



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PIETRO SETTE"**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sede: **I. P. S. I. A. "P. SETTE"**
Anno Scolastico: **2024/2025**
Classe: **1[^]**
Sezione:
Corso: **IMI**
Coordinatore: **P R O F. DIGREGORIO Maria Rosaria**



Note: **BIENNIO DELL'OBBLIGO**

1. Composizione del CdC

Docente	Materia
Digregorio Maria Rosaria	ITALIANO E STORIA- COORDINATORE CLASSE ED ED. CIVICA
Armiento Vincenzo	GEO, ED. CIV.
Dote Daniela	TEC DIS PRO, ED. CIV.
Guglielmi Francesca	MATEMATICA, ED. CIV.
Mastrodomenico Giovanni	TECN. INFORM. E COM., ED. CIV.
Mintrone Marco	SC. GIU. ECON. ED. CIV.
Molinari Enzo	TECN. INFORM. E COM., ED. CIV.
Nuzzolese Domenica	SC. INTEG. CHIMICA, ED. CIV.
Sirressi Angela	LAB. TECN. ED ESERC., ED. CIV
Tauro Giusi	SCIENZE MOTORIE ED. CIV.
Telarico Rosanna	TEC DIS PRO, ED. CIV.
Toscano Annamaria	SC. INTEG. CHIMICA, ED. CIV.
Cavallari Alessandro- per Visaggi	INGLESE ED. CIV.
Zaltini Giacomo	RELIGIONE ED. CIV.

2. Composizione della Classe

Aluni iscritti	n. 7	di cui ripetenti	n. 2	da altre sezioni	n. /
di cui femmine	n. 7	di cui promossi a giugno	n. /	da altri indirizzi	n. /

3. Descrizione della Classe

(Osservazioni sul comportamento, la frequenza e il clima relazionale)

La classe I IMI è attualmente costituita da 7 alunne. Tutte le alunne provengono da Santeramo e 5 di loro frequentano con costanza. Un'alunna ha una certificazione DSA e nel mese di ottobre è stato redatto un Piano di lavoro Personalizzato. Due alunne hanno un background etnico familiare di provenienza marocchina, ma entrambe sono nate in Italia.

I primi mesi non hanno fatto rilevare particolari difficoltà, anche se la classe segue in alcune lezioni una articolazione a classi aperte con l'attuale 1 MAT. Il dialogo educativo e il coinvolgimento verso le diverse discipline sono positivi. Dalle prove d'ingresso,

dall'osservazione durante il primo periodo dell'attività scolastica e dalle prime verifiche è emerso che il livello di partenza degli alunni e le loro abilità è nella media, discreto.

4. Impegno della Classe

(Osservazioni sul comportamento, la frequenza e il clima relazionale)

IMPEGNO (eventualmente in %)
L'impegno delle alunne è per tre di loro apprezzabile, per due in crescita. Il Clima relazionale è positivo e funzionale agli apprendimenti e alla cooperazione.
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa
L'impegno a casa nello studio pomeridiano è soddisfacente. Complessivamente emerge un sufficiente interesse e partecipazione da parte delle famiglie.

Competenze Chiave di Cittadinanza Attiva e Costituzione

Competenze da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi
<i>(Art. 3 Legge 92 del 20/08/2019)</i>
a. UDA - Bullismo e CyberBullismo (Unità relative al curriculum di Educazione Civica d'Istituto)
b. UDA - Alla scoperta della Città (Unità relative al curriculum di Educazione Civica d'Istituto)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i>
<u>Fonte</u> <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>
Imparare ad imparare a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
Progettare a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

<p>Comunicare</p> <p>a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità</p> <p>b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.</p> <p>c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> <p>d.</p>
<p>Collaborare e partecipare</p> <p>a. Interagire in gruppo</p> <p>b. Comprendere i diversi punti di vista</p> <p>c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità</p> <p>d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>
<p>Agire in modo autonomo e consapevole</p> <p>a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</p> <p>b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni</p> <p>c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p> <p>d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità</p>
<p>Risolvere problemi</p> <p>a. Affrontare situazioni problematiche</p> <p>b. Costruire e verificare ipotesi</p> <p>c. Individuare fonti e risorse adeguate</p> <p>d. Raccogliere e valutare i dati</p> <p>e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema</p>
<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica</p> <p>c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p>
<p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi</p> <p>b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</p>

5. Livello Cognitivo

(Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

<p>La classe presenta due fasce di livello: buono e sufficiente.</p> <p style="text-align: center;"><i>Rilevato attraverso (indicare con una X)</i></p>					
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media	

6. Competenze Disciplinari

Si rimanda alle unità di competenza disciplinari allegate al seguente documento.

7. Competenze interdisciplinari

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette UDA si propone:	
UDA: Norme e sicurezza a scuola (laboratorio, aula e palestra)	

8. Modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento e Approfondimento

In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x

9. Attività integrative ed Aggiuntive

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
Si solleciterà la partecipazione degli alunni alle attività che l'Istituto proporrà durante l'anno scolastico.	
Debate	Prof. Leone
Visite guidate ad aziende o luoghi del territorio	Prof.ssa Dote
Viaggio di istruzione secondo le direttive del Collegio docenti	Vari
Incontro con la polizia postale	Prof.ssa Ferro
Incontro con avvocato Lascale	Prof.ssa Ferro
Cinema (visione di un film all'interno del progetto cinema)	Prof Stasolla
Teatro	Vari
Partecipazione a gare(statistica, matematica , cultura, ecc..)	Vari

10. Metodologie, Mezzi, Strumenti, Spazi e Tipologia di Verifiche

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

11. Criteri di Valutazione

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate.

Il Consiglio di classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

N.B. Le UDA dei singoli docenti sono allegate al seguente documento.

Santeramo in Colle, 25 novembre 2024

Il coordinatore
Prof. Maria Rosaria Digregorio
